

Sudety

13.04.2007 r. — część ustna

Zestaw I

1. Powodzie w Sudetach i zabezpieczenie przed nimi.
2. Scharakteryzuj budownictwo zamkowe na Śląsku w okresie średniowiecza i omów proces modernizacji zamków w epoce nowożytnej.
3. Baza noclegowa i sieć szlaków turystycznych w Górach Sowich.

Zestaw II

1. Scharakteryzuj krótko Masyw Śnieżnika (granice, podział, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Mit o Duchu Gór i jego rola w popularyzacji turystyki karkonoskiej.
3. Specyfika wycieczek szkolnych.

Zestaw III

1. Scharakteryzuj krótko Masyw Ślęży (granice, podział, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Konstrukcja świątyni gotyckiej.
3. Dyrektywy metodyczne dotyczące przewodnika wycieczki autokarowej.

Zestaw IV

1. Główne cechy rzeźby Sudetów.
2. Wyjaśnij jakie czynniki miastotwórcze decydowały na przestrzeni dziejów o obliczu miast sudeckich.
3. Omów sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku zranienia kończyny i intensywnego krwawienia.

Zestaw V

1. Skąty użytkowe w Sudetach Zachodnich
2. Przedstaw twierdze w Kłodzku i Srebrnej Górze, jako świadectwo polityki militarnej Prus i przykłady sztuki fortyfikacyjnej.
3. Jak powinien postąpić przewodnik wprowadzając grupę na teren parku narodowego lub rezerwatu?

Zestaw VI

1. Typy wsi w Sudetach.
2. Specyficzne cechy XIX-wiecznej turystyki w Sudetach.
3. Co należy rozumieć pod pojęciem „racjonalny ubiór i ekwipunek turysty górskiego” na kilkudniowej wycieczce?

Zestaw VII

1. Scharakteryzuj krótko Kotlinę Jeleniogórską (granice, podział, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Omów rolę Fryderyka II Wielkiego w procesie kolonizacji i przemian gospodarczych w Sudetach.
3. Omów sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku niewielkiego zranienia.

Zestaw VIII

1. Scharakteryzuj krótko Góry Wałbrzyskie (granice, podział, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Kult św. Jana Nepomucena na Śląsku.
3. Omów sposoby wzywania pomocy w górach.

Zestaw IX

1. Scharakteryzuj krótko Rudawy Janowickie (granice, podział, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Zabytki techniki w Sudetach.
3. Omów sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadku podejrzenia uszkodzenia kręgosłupa.

Zestaw X

1. Wulkanizm w Sudetach (główne typy wulkanizmu; rola we współczesnym krajobrazie).
2. Reformacja i sylwetki reformatorów na obszarze Sudetów.
3. Z jakimi zagrożeniami winien się liczyć turysta górski?

Zestaw XI

1. Bazalty w Sudetach ich rola w krajobrazie.
2. Wojna trzydziestoletnia na Śląsku.
3. Miejsca potencjalnie niebezpieczne przy uprawianiu turystyki górskiej w Sudetach. Tereny zagrożone lawinami.

Zestaw XII

1. Niebezpieczeństwa pogodowe w Sudetach.
2. Omów dzieje i rolę uzdrowisk sudeckich w rozwoju ruchu turystycznego (Cieplice, Szczawno Zdrój, Duszniki Zdrój).
3. Normy obyczajowe i moralne w turystyce.

Zestaw XIII

1. Scharakteryzuj krótko Góry Stołowe (granice, podział, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Dokonania księcia Bolka II świdnickiego w dziele zagospodarowania Sudetów.
3. Zasady przeprowadzania reanimacji.

Zestaw XIV

1. Ważniejsze kamieniołomy w Sudetach na tle budowy geologicznej.
2. Omów rolę rodu Schaffgotschów w dziejach i kulturze obszaru Sudetów.
3. Baza noclegowa i sieć szlaków turystycznych w Górach Stołowych.

Zestaw XV

1. Scharakteryzuj krótko Góry Złote (granice, podział, krajobraz, atrakcyjność turystyczna).
2. Omów na tle historycznym przemiany architektury kościołów protestanckich na Śląsku po wojnie trzydziestoletniej.
3. Baza noclegowa i sieć szlaków turystycznych w Górach Wałbrzyskich.

Zestaw XVI

1. Co to są gleby strukturalne i gdzie w Sudetach występują?
2. W których sudeckich miejscowościach występują drewniane kościoły? Omów pokrótce ich historię i charakterystyczne wyposażenie
3. Omów podział zadań między pilotem wycieczek a przewodnikiem górskim podczas wycieczki.

Zestaw XVII

1. Jak powstaje przełom antecedentny a jak przełom epigenetyczny rzeki? Omów cechy charakterystyczne i podaj przykłady w Sudetach.
2. Omów różnice między domem sudeckim tzw. szachulcowym a domem posiadającym tzw. pruski mur. Podaj przykłady sudeckie
3. Omów metodykę oprowadzania grupy wewnątrz muzeum.

Zestaw XVIII

1. Jak fachowo nazywane są tzw. górskie lawiny błotne? Co jest przyczyną ich powstawania? Gdzie w Sudetach występują najczęściej?
2. Cechy charakterystyczne i geneza powstawania domów przystupowych. Podaj przykłady sudeckie.
3. Okazuje się, że jeden z uczestników grupy, którą prowadzisz po Górach Kaczawskich jest znawcą geologii. Kilkakrotnie „poprawia” Cię przy grupie. Jak zachowasz się w tej sytuacji?

Zestaw XIX

1. Opisz przebieg Szlaku Wygasłych Wulkanów w Sudetach oraz scharakteryzuj znajdujące się przy nim główne atrakcje geologiczne.
2. Omów genezę powstania bud pasterskich w Karkonoszach i opisz codzienne zajęcia mieszkańców takiej budy.
3. Od czego zależy dobór treści krajoznawczych przekazywanych grupie turystycznej.

Zestaw XX

1. Scharakteryzuj piętrowy układ roślinności w Sudetach i porównaj go z innymi górami Polski.
2. Omów przyczyny wybuchu wojen husyckich i ich przebieg w Sudetach.
3. Część grupy stwierdziła, że ułożony przez biuro podróży program wycieczki jest zbyt monotony i zaproponowała jego zmianę. Jak postąpisz w tej sytuacji? Jakie mogą być konsekwencje prawne Twojej decyzji?